

| シート | 学部名 小学部 | 教科等名 図画工作科 |
|---------------------------------------|--|------------|
| 対象児童生徒の実態 | <ul style="list-style-type: none"> ・図工(感触・造形あそび)に関心のある児童が多い集団である。 ・慣れた活動であれば、指さしや言葉かけて内容が伝わることもある。経験の少ない学習では、イラスト等の視覚支援である程度の活動内容を把握し、期待感を持つことができる。 | |
| 使った機器やアプリ等 ※写真の挿入も可。 | <ul style="list-style-type: none"> ○機器・・・ iPad、AppleTV、テレビモニター ○アプリ・・・ カメラ、iMovie | |
| 児童生徒の学習の様子 ※写真の挿入も可。 | <ul style="list-style-type: none"> ・導入から本時の活動の流れの説明の際に用いた。普段、教師が話すときに注意が向きにくい児童もいるが、テレビに動画が映るとすぐに視線を向けることができた。 ・動画には音を入れず、流しながら口頭で説明を加えた。 ・授業の初めに動画で制作の流れを見ていたため、材料を取りに来ることや、受け取った飾りを付ける活動などをスムーズに進めることができた様子。 <div data-bbox="496 994 1088 1435" style="text-align: center;"> </div> | |
| その他 (使った教材の作り方や 保存場所など) | <ul style="list-style-type: none"> ① iPad のカメラアプリで、制作工程の動画を撮影する。 ② iMovie アプリに①の動画を取り込み、余分なところをトリミングするなど、編集する。(複数の動画を繋げたり、切り貼りしたりできるので、必要な部分のみの短い動画にすることができる。) <p>完成した動画は、写真ファイルに書き出して保存した。</p> | |